

# 令和6年度 東青山小学校教育ビジョン（ひまわりビジョン）



教育目標  
いのち輝く子

目指す学校像  
ひまわりのような  
笑顔いっぱいの学校

指導の重点

## 自らコミュニケーションする子どもを育てる

### 知のコミュニケーション

【目指す子どもの姿】

対話を通して  
考えを深める子ども

【手立て・取組】

- 対話して解決したくなる学習課題の精選
- ひまわりワードを活用して、言葉のキャッチボールが行われる場の設定
- 考えの深まりや広がりを促すICTの活用

### 心のコミュニケーション

【目指す子どもの姿】

思いやりの心を持ち、  
互いに認め合う子ども

【手立て・取組】

- 自他の「いいとこさがし」の実施
- 異学年による「ひまわり班」活動の充実
- 温かい言葉遣いの指導

### 体のコミュニケーション

【目指す子どもの姿】

関わり合いながら  
健康な生活を送る子ども

【手立て・取組】

- 楽しく教え合いながら能力を高める体育授業
- 家庭と連携したよりよい生活習慣についての目標設定や振り返り
- 友達や家族と協力しながら、情報端末の適切な使い方について自ら決定する機会の設定

誰にでも温かい雰囲気づくりと子どもの状況に合わせたよりよい支援

- ・授業のユニバーサルデザイン化
- ・個別の教育支援計画・指導計画の活用
- ・ひまわりアンケートや教育支援シートの活用

地域とともにある ひまわり学校

話し合いの場  
コミュニティ・スクール  
学校運営協議会  
(ひまわりミーティング)



ふれあいの場  
地域と学校パートナーシップ事業  
地域学校協働活動  
(ひまわりプロジェクト)